

**Enrica Rame** nata a Milano il 17.3.1954 e residente a Perugia.

Laurea in Psicologia - Indirizzo Applicativo presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma conseguita il 18 Novembre del 1981 discutendo la tesi sperimentale su "Reazione emozionale e minicopione in situazione stimolo-stressante" (interruzione volontaria di gravidanza).

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Umbria istituito presso il Tribunale di Perugia dal 01 06 1989 con il numero 153 sezione A.

Autorizzazione, in data 07.02.92, all'esercizio dell'attività psicoterapeutica dal Tribunale Civile e Penale di Perugia, confermata dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Umbria con delibera n. 6 del 28 Febbraio 1994.

## **PSICOTERAPIA**

**Enrica Rame nata a Milano il 17.3.1954 e residente a Perugia.**

**Laurea in Psicologia - Indirizzo Applicativo** presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma conseguita il 18 Novembre del 1981 discutendo la tesi sperimentale su "Reazione emozionale e minicopione in situazione stimolo-stressante" (interruzione volontaria di gravidanza).

**Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Umbria** istituito presso il Tribunale di Perugia dal 01 06 1989 con il numero 153 sezione A.

**Autorizzazione, in data 07.02.92, all'esercizio dell'attività psicoterapeutica** dal Tribunale Civile e Penale di Perugia, confermata dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Umbria con delibera n. 6 del 28 Febbraio 1994.

## **SPECIALIZZAZIONE**

**Frequenza del Corso quinquennale di qualificazione in Analisi Transazionale;** ammissione all'esame finale. Il Corso viene svolto con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione ed in collaborazione Didattica e Scientifica con l'Università degli Studi di Macerata e l'Università degli Studi "la Sapienza" di Roma.

**Conseguimento di qualificazione in Psicoterapia ad Indirizzo Analitico-Transazionale.** Roma 21 Novembre 1992.

**Corso Teorico-Pratico sulla Diagnosi dei Disturbi di Personalità** presso L'ASDP (Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità) Università Vita-Salute San Raffaele Facoltà di Psicologia Milano Marzo, Aprile, Ottobre, Settembre 2002.

Seminario condotto dal prof. Cesare Boni **"Il segreto della vita e della morte: Il viaggio dell'anima e l'assistenza al morente."** Perugia Primavera 2001; Primavera 2004.

Seminario condotto dal prof. Cesare Boni **"Ogni vita costruisce la propria morte"** Perugia Primavera 2002.

Università degli Studi di Napoli "Federico II"; Facoltà di Lettere e Filosofia; Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Jacono" CORSO DI PERFEZIONAMENTO : **" LA CONOSCENZA DELLA MORTE "** (Psicologia del vivere e del morire.) Anno Accademico 2004-2005.

7 Week-end Dicembre 2004-Giugno 2005 Rimini.

## **ESPERIENZE FORMATIVE E/O PROFESSIONALI DURANTE IL PERIODO UNIVERSITARIO E POST-UNIVERSITARIO**

Dal 1979 al 1985 collaborazione con una Cooperativa di servizi sociali e attività di assistenza domiciliare con minori e famiglie a rischio.

Per circa due anni dopo la laurea, collaborazione in qualità di "psicologa volontaria", presso il consultorio familiare già frequentato per un anno per lo svolgimento della tesi di laurea.

Nell'ambito di questa struttura gli ambiti di competenza sono stati : colloqui di sostegno a donne che richiedevano il certificato per interrompere volontariamente una gravidanza, conduzione ad incontri con gruppi di adolescenti finalizzati ad affrontare le problematiche inerenti l'assunzione di un contraccettivo e l'educazione alla vita sessuale in genere e partecipazione ad un gruppo di operatori che si formavano con Il Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria (CSES) dell'Università degli studi di Perugia al fine di inserire l'educazione sanitaria nelle prestazioni consultoriali.

Nel 1982 partecipazione ad incontri settimanali, presso il Centro di Igiene Mentale del Bellocchio, denominati "supervisioni aperte sull'autismo". Il gruppo di operatori faceva riferimento alla Tavistok School .

## **ESPERIENZE DI PSICOTERAPIA PERSONALE**

Durante l'Università esperienza di psicoterapia di gruppo con l'Analisi Transazionale, per tre anni.

Analisi personale e didattica nell'ambito dei cinque anni della scuola di specializzazione.

Psicoanalisi Freudiana

*(approfondimento)*

## **L'ANALISI TRANSAZIONALE**

Fu fondata da Eric Berne (1910-1970), Medico, Psichiatra, studiò per 12 anni negli istituti psicoanalitici di New York e San Francisco.

Esercitò come psicoanalista per 15 anni; successivamente, basandosi su osservazioni cliniche con pazienti psichiatrici, elaborò un sistema unitario di psichiatria sociale ed individuale che suddivise in quattro ambiti :

- 1) l'analisi strutturale che lui stesso definì "una teoria più generale della psicoanalisi ortodossa" che consiste nella presa di consapevolezza dei contenuti degli "Stati dell'io" e delle forze inconsce che li sostengono;
- 2) l'analisi transazionale propriamente detta che permette l'aumento di consapevolezza rispetto alla natura ed alle forze che entrano in gioco nelle relazioni interpersonali, espressione sociale dei contenuti degli "Stati dell'io";
- 3) l'analisi dei giochi che promuove la consapevolezza di sequenze ripetute di transazioni con un esito prevedibile mettendone in luce anche gli aspetti inconsci;
- 4) l'analisi del copione che analizza il programma di vita generale, più o meno limitante, che l'individuo inconsciamente segue.

Tale approccio permette, quindi, di prendere in considerazione sia il livello interpersonale che quello intrapsichico, non trascurando l'interpretazione degli aspetti psicodinamici.

L'Analisi Transazionale si è rivelata nella prassi clinica molto duttile e fruibile permettendone l'applicazione a livelli diversi di profondità a seconda dei risultati che si intendono raggiungere.

## **FULCRI FILOSOFICI**

Nella prassi terapeutica troviamo applicati in modo potente i fulcri filosofici dell'Analisi Transazionale :

la posizione del doppio OK enunciabile con : "Io valgo e Tu vali ognuno con il suo limite"; e la dimensione contrattuale del rapporto terapeutico nella quale troviamo una presa in carico responsabile, sia da parte del paziente che da parte del terapeuta, degli obiettivi che si intendono raggiungere.

Esistono, quindi, due livelli nella relazione terapeutica tra paziente e analista : uno paritetico nel rispetto assoluto della dignità e della libertà individuale e un altro che pur nella presa d'atto realistica della diversità dei ruoli e di ciò che ne consegue in termini di funzioni, compiti e responsabilità, tuttavia propone sempre confronti con una assenza assoluta di giudizio.

Inoltre nell'ambito del processo terapeutico vengono offerte, di volta in volta quando la situazione lo richiede, informazioni teoriche sull'analisi transazionale quale chiave di lettura del proprio e altrui comportamento.

Ciò che cura, comunque, rimane "la relazione" con tutti i fenomeni di trasfert e controtrasfert che si manifestano potentemente nella dinamica relazionale e la cui interpretazione, sempre comunque confrontata, svela i dinamismi inconsci.

Centrale, da questo punto di vista è l'interpretazione dei sogni dei pazienti come canale privilegiato di accesso alle conflittualità inconse.

## **FORMAZIONE**

### **UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA**

Incarico di **PROFESSORE A CONTRATTO** per l'insegnamento integrativo di "Psicologia del lavoro d'equipe e delle relazioni nell'ambito dei servizi" per l'anno accademico 1991/1992; 1992/1993; 1993/1994.

### **PRINCIPALI ATTIVITA' FORMATIVE SVOLTE CON ENTI PUBBLICI**

#### **UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA - CENTRO SPERIMENTALE PER L'EDUCAZIONE SANITARIA**

Rapporto di collaborazione libero professionale dal 1984 e partecipazione, in qualità di psicologa-docente, alle diverse attività di formazione e ricerca in Educazione Sanitaria.

Conduzione ed elaborazione di una ricerca su "L'immagine dell'utenza degli operatori dei consultori della Regione Molise" finalizzata alla progettazione di un corso di formazione degli operatori medesimi.

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente, conduttore di gruppo e supervisore, al "Corso di formazione per l'inserimento dell' educazione sanitaria nei consultori Molisani"; (Dicembre 1990 - Marzo 1993).

Incarico di responsabilità e docenza al Master in Educazione Sanitaria, I Anno, V Stage dal titolo "La formazione in Educazione Sanitaria"; (Settembre 1992).

Incarico di corresponsabilità e docenza al Master in Educazione Sanitaria, Il anno - Atelier su "La formazione in educazione Sanitaria" (II° livello); Atelier su "La conduzione di gruppi di apprendimento". (Giugno, Luglio, Settembre, Ottobre 1993)

Incarico di responsabilità e docenza al Master in Educazione Sanitaria, Il anno - Atelier su "La comunicazione interpersonale elemento centrale della relazione educativa". (Settembre 1994)

Incarico di docenza al Master in Educazione Sanitaria, Il anno - Atelier "La conduzione di Gruppi di apprendimento". (Ottobre 1995, Ottobre 1999)

Incarico di docenza e conduttore di gruppo nell'ambito del Corso di Formazione "La conduzione di gruppi di apprendimento" (Vimercate Novembre 1996)

Incarico di docenza al Master in Educazione Sanitaria, Il anno - Atelier "La formazione in educazione alla salute" (Maggio 1998)

Incarico di docenza al Master in Educazione Sanitaria, Il anno - Atelier "Educazione alla salute, educazione degli adulti" (Novembre 1999)

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente, conduttore di gruppo e supervisore al corso "L'educazione sanitaria e la promozione della salute nell'Attività dell'Assistente Sanitario Visitatore impegnato nell'Azienda ULSS di Treviso" (Febbraio 2000)

Incarico di docenza al Master in educazione Sanitaria, Il anno - Atelier "Gruppi di lavoro e Gruppi di Apprendimento" (Febbraio 2004).

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttore di gruppo al modulo "informare e formare gli adulti" nell'ambito del corso di formazione per operatori socio-sanitari sul educazione e promozione della salute dell' A.S.L. Napoli 3. ( Frattamaggiore Aprile 2004)

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttore di gruppo al modulo "Formare i formatori" nell'ambito del corso di formazione per operatori impegnati nei consultori per adolescenti. ( Salerno 22-23-24 settembre; 18-19-20 Ottobre; 17-18-19-Novembre 2004 )

**COMUNE DI PERUGIA**

Prestazione professionale, quale docente per l'area psico-pedagogica, nei corsi di aggiornamento per il personale degli Asili Nido e Scuole Materne Comunali nell'anno formativo 1985/1986.

## **REGIONE DELL'UMBRIA - AREA OPERATIVA SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Collaborazione professionale, in qualità di consulente psico-pedagogica, per la realizzazione della sperimentazione del progetto prototipale denominato SENDES (Servizio Nazionale di Documentazione per l'Educazione Sanitaria);(dall'Ottobre 1985 al Dicembre 1987

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e di conduttore di gruppo, al "Corso di formazione per conduttori di gruppo"; attività di docente supervisore per l'area metodologica, nell'ambito dei successivi seminari territoriali (L'attività si è svolta dal Settembre del 1990 al Marzo del 1992)

### **UNITA' SOCIO-SANITARIA LOCALE N. 3 DEL PERUGINO (Area formazione del personale)**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttrice di gruppo, al "Corso di preparazione al servizio infermieristico territoriale per operatori professionali collaboratori"; (Giugno-Novembre 1989 - n. 4 Stage).

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttrice di gruppo, al "Corso di Aggiornamento per operatori professionali collaboratori che operano nei distretti";

(Gennaio-Febbraio 1990 - n. 3 Stage).

Programmazione, attività di docenza, conduzione di gruppo, supporto al corso propedeutico finalizzato alla selezione dei discenti nell'ambito del Corso per Assistenti Sanitari nell'anno formativo 1992/93; ambito trattati : la comunicazione, la relazione educativa, l'apprendimento, il cambiamento ed il lavoro di gruppo.

Progettazione, programmazione ed attività di docenza per la formazione di N. 60 Operatori OTA (Operatori tecnici per l'assistenza) sui seguenti temi : Comunicazione interpersonale; relazione di aiuto; competenza affettiva; competenza relazionale; assistenza al malato in fase terminale; assistenza al morente ed alla sua famiglia. (Marzo-Settembre 2001; N. 100 Ore)

Partecipazione in qualità di docente al corso "Giornata di formazione dedicata alle

associazioni di volontariato” dal titolo “Strumenti per migliorare l’aiuto”. Tema trattato : “La comunicazione come asse portante della competenza relazionale”. Perugia 10 Giugno 1999

Progettazione, programmazione e partecipazione in qualità di docente nell'ambito delle "Giornate formative per volontari ospedalieri" sui temi : "la comunicazione"; "La relazione in aiuto"; "la comunicazione in gruppo". ( Marzo 2004)

### **UNITA' SOCIO-SANITARIA LOCALE 61 DI SAVIGLIANO (CUNEO)**

Partecipazione, in qualità di conduttrice di gruppo, al "Corso di Aggiornamento in Educazione Sanitaria" per operatori sociali e sanitari (Marzo 1990).

### **UNITA' SOCIO-SANITARIA LOCALE N. 22 SONDRIO**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente, al "Corso di formazione, per operatori socio-sanitari, su "La programmazione in Educazione Sanitaria" (Febbraio 1991).

### **PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI E SANITARI**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttore di gruppo, ai corsi di formazione sul tema "Il gruppo di lavoro nelle attività di educazione sanitaria"; (Dal Novembre 1990 al Maggio 1992).

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente, al "Corso di formazione per l'inserimento dell'educazione sanitaria nella scuola materna"; (Settembre 1989).

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente, al Corso di Formazione per i Docenti/Referenti della Scuola Media Superiore per la Prevenzione delle Tossicodipendenze (circolare 66 - Ministero della Pubblica Istruzione); (Settembre 1992).

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttore di gruppo, al Corso dal titolo : "L'inserimento dell'educazione sanitaria nella scuola media inferiore"; (Settembre 1992).

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di conduttore di gruppo, al Seminario formativo per docenti referenti della Scuola Media Superiore per la prevenzione delle tossicodipendenze (circolare 66 - Ministero della Pubblica Istruzione) (Settembre 1992)

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttore di gruppo al corso di formazione in "Educazione a salute per la formazione di docenti referenti per la scuola elementare e media" (Velturmo Giugno 1997; Bolzano Marzo 1998)

### **DISTRETTO SCOLASTICO N. 8 DI SPOLETO (in coll. Regione dell'umbria - ULSS n. 8 - SAT)**

Partecipazione, in qualità di docente, al progetto dal titolo "La crescita dell'adolescente e la sua educazione alla salute"; (Febbraio, Marzo, Maggio, Giugno 1991).

### **X° CIRCOLO DIDATTICO - PONTE PATTOLI**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttrice di gruppo al corso di formazione dal titolo "L'Analisi Transazionale : una chiave di lettura della relazione educativa";

### **CIRCOLO DIDATTICO DI MAGIONE**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttrice di gruppo al corso di formazione dal titolo "Comunicazione e salute" (Settembre 1993 - Maggio 1994).

### **III° CIRCOLO DIDATTICO DI AREZZO**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttrice di gruppo al corso di formazione dal titolo : "Aspetti comunicativi e relazionali dell'attività docente" (Maggio-Giugno 1994).

### **LICEO-GINNASIO SIGNORELLI DI CORTONA**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttrice di gruppo al corso di formazione dal titolo : "L'Analisi Transazionale : una chiave di lettura della relazione educativa" (Settembre-Ottobre 1994).

### **SCUOLA MEDIA STATALE "M. GRECCHI"**

Progettazione, programmazione e partecipazione, in qualità di docente e conduttrice di gruppo nell'ambito delle Attività di Educazione alla Salute - PROGETTO GENITORI, al Corso dal titolo "L'educazione alla Salute in età preadolescenziale ed adolescenziale: rapporto genitori-figli" (Ottobre-Novembre 1997)